附件：

**福州市台江区人民政府关于台江区学前教育**

**普及普惠省级评估督导意见**

**整改情况的报告**

省人民政府教育督导办公室：

贵办《关于反馈福州市台江区学前教育普及普惠省级督导评估的意见》（闽政教督办〔2024〕29号）已收悉，共反馈问题3条、提出督导意见3条，我区高度重视，针对学前教育工作“普及普惠”存在的问题和薄弱环节，逐条研究，切实整改，现将有关问题办理情况报告如下：

一、关于办园条件有待进一步改善的问题

2017年以前规划设计的幼儿园中，23所幼儿活动用房生均建筑面积和生均建筑面积不达标，合格率为52.1%；11所室外游戏场地生均面积不达标，合格率为77.1%。

**整改措施：**

1.新增达标园所。根据《福建省县域学前教育普及普惠督导评估办法标准》的有关文件规定：“2017年后规划设计的幼儿园达标率要达100%；2017年前规划设计的幼儿园达标率要达50%。”目前，我区新增两所2017年以后规划设计的幼儿园，一所国梦幼儿园已于2024年4月开办，新移交的同晖配套幼儿园已投入1500万元启动二次装修，计划2025年投入使用，届时将新增学位450个。两所园生均总建筑面积、生均室外游戏场地面积、生均幼儿活动用房面积达标率为100%；2017年前规划设计的幼儿园生均总建筑面积达标率为60.4%、生均室外游戏场地面积达标率为81.3%、生均幼儿活动用房面积达标率为60.4%，三项数据总达标率为60.4%。按照《福建省县域学前教育普及普惠督导评估办法标准》的评估标准，我区已基本达到相关评估要求。

2.增加面积指标。根据相关园所周边实际情况进行摸排，对不达标园所，要求通过借用共享或新租赁园舍、室外场地来逐步增加面积指标。同时结合本区域群众学位供给需求情况，要求各园通过控制招生数，提升面积指标。另外，由于目前生育率整体下滑，近年来已出现部分幼儿园无法按照招生计划招满的情况，因此各园生均建筑面积合格率和室外游戏场地生均面积合格率预计将有较大提升。

二、关于公办园编内外教师待遇同工同酬执行不到位问题。

全区按编外合同教师人均年8.5万元(含五险一金)、编外自聘教师人均年6.7万元(含五险一金)包干，公办幼儿园劳动合同制教师平均工资收入与在编幼儿教师的平均工资收入存在较大差距。部分幼儿园自聘教师“五险一金”(特别是公积金)未交齐或者未足额缴纳。

**整改措施：**

1.提高公办园编外教师待遇。积极探索改革创新教师队伍管理方式，已草拟《福州市台江区属公办中小学、幼儿园参照事业单位聘用制人员管理办法》，努力提高我区公办幼儿园非编内教师待遇。

2.加大民办园公积金缴交力度。区属公办幼儿园已按照既定标准缴纳编外教师的“五险一金”。民办幼儿园已按照相关规定缴纳了“五险”，正在进一步加大力度，督促与指导各民办园为教师缴纳公积金，确保新学年开学前全部民办园完成公积金缴交工作。

三、关于研训系统性及实效性有待进一步提高问题。

分级分类培训制度不健全，区级学前教师培训对于不同层次教师或教师发展的不同阶段的培训关注不足，未能进行系统规划。教研内容不够全面，对幼儿发展的整体性关注不足。

**整改措施：**

1.优化研训规划与课程体系。深入分析了学前教育领域的实际需求与发展趋势，重新规划了研训内容，构建了更加系统化的课程体系，完善不同层级教师培训制度。6月份，我们围绕幼儿园课程建设组织全体教师参加线上、线下相结合的培训，开展了专题讲座、以及课程案例分享研训。拟定在2024年8月开展台江区公办幼儿园保育教师专项培训、9月开始继续开展37届新师第二年的以赛促训活动，2024年幼儿园公民办园长异地培训及民办园教师、保育员远程培训的项目目前正在进行招投标流程中，预计10-11月开展民办园教师、保育员远程培训、11月开展公民办园长高级研修培训，根据《关于做好“十四五”期间第一批、第二批区骨干培养对象遴选工作的通知》（台教人〔2023〕33号）文件精神，其中第二批次拟定培训时间2025年3月至2026年3月，拟培训幼教71名骨干。通过明确各阶段的研训目标、细化研训内容、合理安排研训顺序，确保了研训工作的连贯性和递进性，有效提升研训的系统性。

2.加强资源整合与共享。积极整合优质教育资源，与高校专家、科研机构及学前教育实践基地建立合作关系。通过共建共享、联合教研等方式，丰富了研训资源，拓宽教师的视野，为提升研训的系统性提供了有力保障。

3.精准对接教师需求。我们通过问卷调查、座谈会等多种形式，广泛收集了学前教育教师的实际需求与困惑，对研训内容进行了针对性调整，确保研训内容贴近教学实际，能够切实解决教师在工作中遇到的问题，从而提高了研训的实效性。下学期加强游戏与主题、领域整合研训活动，围绕游戏开展相关的园本教研、评选优秀游戏案例、案例分享、游戏专题培训、活动区游戏观摩、园所开放等活动，加强教师整合、渗透意识、提升游戏组织实施能力，促进幼儿整体发展。

4.创新研训模式与方法。积极探索并实践多种研训模式，如案例分析、工作坊、园本教研等注重教师的主体性和实践性，鼓励教师在研训过程中积极参与、主动思考、大胆实践。通过实践检验和反馈调整，不断优化研训方法，进一步提升了研训的实效性。

5.强化跟踪评估与反馈。建立完善的研训效果跟踪评估机制，对研训过程进行全面记录和分析，定期收集教师的反馈意见和教学效果展示，及时发现问题、总结经验、调整策略，确保了研训成果的有效转化和持续改进。

专此报告

福州市台江区人民政府

2024年7月30日